



anima

psychomotricité et cheval
Les brèves 2018

anima est une association à but non lucratif reconnue d'intérêt public, qui a pour objectifs de développer et promouvoir la psychomotricité avec le cheval comme médiateur en thérapie et à rendre cette approche financièrement accessible.

Les psychomotriciennes d'**anima** travaillent avec des enfants dès 4 ans, en situation de handicap moteur, sensoriel, mental, ou fragilisés dans leur équilibre psychique ou relationnel.

Cette année, anima a fêté ses quinze ans. Comme chaque anniversaire, c'est le moment de faire le bilan et de se projeter dans l'avenir.

Se remettre en question, déterminer ce qui nous tient à cœur et ce qu'il est nécessaire de faire évoluer, nous permet d'avancer et de garder un œil attentif et avisé sur la spécificité de notre approche.

Les articles qui suivent sont les reflets des analyses et des questionnements qui nous ont animés tout au long de l'année et qui nous permettent de développer et d'affiner nos actions.

En 15 ans, notre équipe, nos méthodes d'intervention ont évolué, et tout naturellement, l'image d'**anima** s'est précisée. La nécessité d'actualiser nos supports de communication nous a mené à la construction d'un nouveau site internet ainsi que d'un nouveau logo, qui viennent refléter « l'**anima** » d'aujourd'hui.

Nous vous invitons dès à présent à visiter notre nouveau site internet. www.associationanima.ch
Nous vous souhaitons une très bonne lecture.

Association anima – psychomotricité et cheval
Chemin des Grands-Bonnets 25 – 1293 Bellevue
+41 22 774 37 33 – info@associationanima.ch
CCP 17-469755-5

Regards d'étudiants

Depuis sa création, **anima** est un centre de formation et un lieu de stage pour les étudiants en psychomotricité de la HES-SO de Genève. Ces dernières années, de nouvelles collaborations ont vu le jour avec l'Université de Lyon (ISTR) et la Haute Ecole de la Province de Liège.

La rencontre avec les étudiants, l'accompagnement dans leur parcours et leurs réflexions sont d'une grande richesse.

Nous adressons toutes nos félicitations à Lucie Espinosa de l'Université de Lyon (ISTR) et Naomi Hauff de la Haute École de la Province de Liège pour l'obtention de leurs diplômes et leurs travaux de fin d'études sur l'apport du cheval en thérapie psychomotrice.

Voici un extrait du travail de fin d'études de **Naomi Hauff** :

La voltige équestre en cercle : une médiation psychomotrice à grand intérêt, (2017 - 2018)

«(...) la voltige peut s'exercer à cheval ou en salle sur un cheval en bois ou sur le cheval mécanique. Cependant, nous ne retrouvons pas tous les bénéfices de la voltige à cheval lorsque le patient effectue les figures sur un support non vivant.

Par conséquent, elle reste une médiation indissociable du cheval, qui ne peut s'exercer uniquement en salle car il est, par son vivant, inducteur de mouvements, partenaire relationnel avec lequel le patient peut vivre un véritable échange émotionnel. L'utilisation du cheval en bois ou mécanique ne peut s'exercer qu'en complément de l'activité à cheval et ne constitue en aucun cas un outil à part entière.

«Le cheval apporte des stimulations psychiques très riches. Il s'adresse directement au corps. Il est porteur, chaud, vivant, doux... Il fait appel à tous nos sens, on peut le sentir, le toucher, le caresser ; il nous permet de nous déplacer, parfois très vite.

Freud disait que le «moi» est avant tout corporel. Le cheval nous stimule au plus profond de nous-mêmes ; il nous oblige à prendre conscience de nos tensions, nous met face à notre propre corps et à nos propres



dispositions psychiques.

Il favorise un langage corporel très varié, très complexe, essentiel à l'individualisation («Je prends en compte mon propre corps») et à l'intégration sociale (grâce à un autre, le cheval), et stimule le développement de ce langage.

L'animal fait surgir des mots, des impressions, des cris, des interrogations – des mots qu'il faut «entendre», des questions auxquelles il faut s'efforcer de répondre.»

(Delaval & Escarbelt, 2015, p. 30)».

De plus, le cheval amène le patient dans l'instant présent. Comme le mentionne Claude I. (2010), le cheval est avant tout un animal, une proie, programmé pour réagir et fuir au moindre danger possible.

Le cheval n'est donc pas toujours prévisible et on ne peut pas anticiper toutes ses réactions. Cette caractéristique permet au patient de lâcher prise et d'apprendre à s'ajuster aux imprévus grâce à la confiance qu'il partage avec le cheval et le thérapeute.»

Dormir à anima

Durant cet été 2018, s'est produit un événement extraordinaire ! Un petit groupe d'enfants suivis à **anima**, est resté **«dormir une nuit avec les chevaux»**

Un certain nombre de nos jeunes patients (et leurs parents...) abordent la nuit et le sommeil d'une façon compliquée... :

«Dormir seul dans mon lit ? Effrayant !», «M'endormir sans papa, ni maman ? Hors de question !», «Dormir ailleurs qu'à la maison ? Impensable !».

Bien que nous organisons, chaque année, une semaine de psychomotricité en groupe en terre fribourgeoise, nous avons constaté que pour ces enfants, il était trop difficile de se projeter sur une si longue durée ou si loin du domicile familial.

Voilà comment, d'une situation problématique, est née l'idée de proposer à ces enfants de passer une nuit à **anima** : un espace connu de chacun, habité par de «bons gros géants».

Dès lors, les idées et les interrogations fusent : comment accompagner les enfants face à leurs appréhensions : la nuit, les monstres, les bruits bizarres, les cauchemars ! «Et ma PlayStation ??! Je n'ai pas droit à ma PlayStation ?!!».

Comment les soutenir dans cet élan courageux qui les pousse en dehors du nid familial? Comment amener suffisamment de confort pour faire de cette expérience nouvelle, une habitude qui se renouvelle?

Dans cette aventure, l'enfant n'est souvent pas le seul à perdre ses repères ; la peur de laisser son enfant passer une nuit «ailleurs» est très souvent partagée par les parents.

L'établissement d'un lien de confiance avec la famille est alors primordial pour permettre à chacun de surmonter ce nouveau défi.

Pour accompagner les enfants dans le déroulement de ces deux jours, nous avons utilisé différents supports permettant de rythmer les journées et construire des repères. La création d'une frise retraçant le rythme du jour et de la nuit, déroulée le long du mur, est devenu le témoin de nos échanges en groupe, un lieu où exprimer ses peurs, ses doutes, ses joies et ses fiertés.



Ces deux jours passés aux côtés de nos chevaux ont été l'occasion pour les enfants de les observer, de participer au rythme de leur vie quotidienne, de se questionner : *«Mousse, il dort où ?», «De quoi ils ont besoin les chevaux pour se sentir bien?».*

Ces observations ont amené les enfants à réfléchir sur leur propre besoin de sécurité et leur rôle actif dans l'importance d'investir un espace, de le personnaliser et le rendre aussi sûr que possible pour s'aider soi-même à dormir.

Les deux jours sont passés, «l'heure des parents» approche, impatience et excitation s'entremêlent.

Entre l'envie de partager le récit de leur exploit avec leurs familles et renouer avec la sécurité et les habitudes du quotidien, les enfants, fiers, accueillent leurs parents avec un large sourire :

Ils ont Tous réussi !

Formation ANIMHO avec Marie Sutter, éthologue équine

L'équipe d'**anima** est, depuis ses débuts, suivie en supervision pour son travail en thérapie psychomotrice.

La réflexion sur le bien-être de nos chevaux et leur équilibre, autre sujet d'importance, a toujours été centrale : sans eux, **anima** n'existerait tout simplement pas.

Pour nous soutenir dans cette autre tâche sensible, **Marie Sutter**, formée à l'Université de Rennes en éthologie du cheval notamment, nous rejoindra ponctuellement en tant que formatrice et superviseuse pour le domaine équin (www.animho.com).

Au cours de cette première année, 4 modules de formation alliant théorie et pratique vont nous permettre d'aborder des thématiques liées aux domaines, notamment, de l'éthologie appliquée au domaine équestre, l'évaluation des traits de personnalité en vue de définir le tempérament ou encore les théories de l'apprentissage du cheval.

Plusieurs études seront menées par les membres de l'équipe sur des sujets en lien avec notre pratique. Ces réflexions doivent nous permettre de garantir au mieux l'ajustement entre les besoins de l'enfant, l'intervention du thérapeute et le bien-être et l'équilibre du cheval.

Nous nous en réjouissons !

Chiffres-clés

- L'équipe est constituée de 7 personnes, dont 5 psychomotriciennes, une assistante administrative et un palefrenier.
- 82 patients sont suivis chaque semaine en séances individuelle ou en groupe.
- 2 semaines de thérapie psychomotrice en groupe sont organisées chaque année.
- 10 stagiaires ont été reçues en 2018 dans le cadre de stages professionnels ou de découverte pour des durées allant de une semaine à 10 mois.
- Le budget annuel de fonctionnement est d'un peu plus de 480'000 francs.
- L'association est gérée par un comité bénévole de 4 personnes.
- 6 chevaux accompagnent nos patients.



Projets pour l'année 2019

Les chevaux restent une charge importante pour notre centre. Chaque don de quelque nature qu'il soit, nous permet de renouveler ou d'acquérir du matériel adapté, d'entretenir et d'aménager les installations. Nous souhaiterions, cette année construire une allée de dalles afin de permettre aux enfants se déplaçant en chaise roulante d'accéder aux parcs des chevaux par tous les temps.

Remerciements

Nous remercions très chaleureusement tous les donateurs qui chaque année nous soutiennent généreusement.

Un merci particulier à **Morgan Bregigeon et Yves Adolphe** pour leur écoute et leur créativité sur la réalisation du logo et du site internet.

Toute l'équipe d'anima vous souhaite d'ores et déjà de merveilleuses fêtes de fin d'année !